















ENSEIGNER / APPRENDRE AVEC MOODLE

Objectif pédagogique	Icône	« Activité » ou « ressource » adaptée (activité et ressource selon la terminologie « Moodle »)
Transmettre de l'information		Ajouter un fichier (texte, images, présentation, tableur, audio, vidéo...)
		Ajouter une page dans moodle.
		Ajouter une URL (lien externe ou interne vers une page web).
		Créer un wiki , en tant que site d'information.
		Utiliser un glossaire comme répertoire de définitions ou présentation d'informations.
Transmettre de l'information sous forme de parcours guidé		Utiliser une leçon pour présenter des informations sous forme d'un parcours guidé.
		Utiliser un paquet SCORM pour présenter des contenus multimédia (attention, la création d'un SCORM se fait via un outil externe à Moodle. Ex. : Legolang, Scenari). Les parcours peuvent être évalués.
Communiquer et échanger avec ses étudiants		Forum de nouvelles : seul l'enseignant peut créer les fils de discussion, les étudiants peuvent répondre.
		Forums de discussion : tout le monde peut créer un fil de discussion et répondre. Possibilité de créer des sous-groupes de discussion au sein d'un même cours. Activité pouvant être notée.

Objectif pédagogique	Icône	« Activité » ou « ressource » adaptée (activité et ressource selon la terminologie « Moodle »)
Évaluer les apprentissages		Sondage : permet de vérifier rapidement la compréhension des apprenants sur un sujet donné (une seule question / plusieurs réponses possibles) – activité sans notation.
		Feedback : peut servir à l'auto-évaluation avant ou après une activité ou un cours – activité sans notation.
		Test : types de questions nombreuses (vrai / faux, QCM, appariements, réponse à texte court, numérique, glisser-déposer...). Peut être limité dans le temps et à accès sécurisé (mot de passe, restriction d'IP...) - activité avec notation automatisée (sauf pour les questions « texte long », notation manuelle, par l'enseignant) et feedbacks possibles. Évaluation formative ou sommative.
		Devoir : rédaction d'un document long. L'option « dépôt de fichier » permet à l'étudiant de rédiger son document avec un traitement de texte (ce peut être aussi une feuille de calcul, une présentation...) et de le déposer pour évaluation par l'enseignant. Date limite de dépôt paramétrable. Possibilité de récupérer tous les devoirs en une seule fois pour les évaluer hors ligne. Option anti-plagiat (Compilatio). Feedbacks par commentaire et/ou par fichiers.
		Atelier : collecte et évaluation des travaux d'étudiants. Permet l'évaluation par les pairs et par l'enseignant. Intervention de l'enseignant nécessaire aux différentes étapes : mise en place, remise des travaux, évaluation par les pairs, notation finale.
Co-créer des contenus (mise en commun ou travail collaboratif)		Base de données : permet de collecter, partager et rechercher des documents.
		Wiki : les étudiants collaborent et explorent des thèmes, les discutent et écrivent ensemble sur le même support.
		Glossaire : il sert de lieu de partage d'information sur un sujet commun sous forme de liste de termes et de définitions associées (ex. : vocabulaire en langue étrangère, termes techniques ou scientifiques...). Chacun contribue à la rédaction du glossaire.
		Forum : peut être utilisé dans le cadre d'un travail collaboratif, échange d'argumentaires, exploration, analyse...

Focus sur les travaux de rédaction

(toutes ces activités peuvent être notées)

Activités individuelles		Journal ou wiki « individuel » : permet un travail de rédaction en ligne, sur la durée, visible uniquement par l'enseignant.
		Devoir , option « texte en ligne » : à privilégier pour les textes courts, la rédaction s'effectue en ligne. Visible uniquement par l'enseignant.
		Devoir , option « dépôt de fichier » : à privilégier pour la rédaction de documents longs (de type traitement de texte) ou de diaporamas... Visible uniquement par l'enseignant.
Activités collectives		Forum pour la mise en commun de textes courts : chaque étudiant rédige un article et le publie dans le forum. Une fois l'article publié il ne peut plus apporter de modification.
		Forum pour les débats d'idées : création d'un sujet de discussion et possibilité pour les étudiants de répondre aux autres. Seul, l'enseignant peut modifier les contributions.
		Glossaire de type « liste de définitions » : chaque étudiant rédige une ou plusieurs définitions qui sont validées par l'enseignant avant d'être diffusés à l'ensemble du groupe (régler sur « non » l'approbation automatique). Les définitions peuvent être classées par ordre alphabétique, par auteur et par date.
		Glossaire de type « collecte d'informations » : chaque étudiant rédige un ou plusieurs articles et les partage avec l'ensemble du groupe (régler sur « non » l'approbation automatique et autoriser les modifications).
		Wiki «collaboratif » : pour organiser une activité de type « exposé », les étudiants collaborent à la rédaction d'un document commun de type wiki ou site web. Possibilité de créer des petits-groupes, visibles ou cachés aux autres.
	Atelier : permet l'évaluation par les pairs. Chaque étudiant rédige d'abord un texte, il doit ensuite évaluer un ou plusieurs textes rédigés par d'autres étudiants, à l'aide d'une grille définie par l'enseignant.	