



## Déclaration de l'Université Lille 3 en matière de stratégie Erasmus

La politique d'internationalisation de Lille 3 s'inscrit dans le cadre de son contrat d'établissement. Lille 3 a développé son action internationale en instituant un comité stratégique RI chargé d'étudier les projets issus des UFR et des laboratoires et en contribuant activement à la construction d'une stratégie régionale partagée : celle du PRES (Collège doctoral, Doctoriales franco-belges, Programme ARCUS, Université d'été de Français Langue Etrangère, Honours College) et celle des 3 universités de Lille (délégations conjointes dans des manifestations Campus France et des pays ciblés : Brésil, Chili, Mexique); accueil conjoint de délégations étrangères, Erasmus Mundus Action 2).

Lille 3 coordonne un Master Erasmus Mundus (MITRA) et structure ses collaborations fortes qui aboutissent à des doubles-diplômes.

L'établissement a développé des partenariats ciblés dans plusieurs cercles géographiques concentriques tout en privilégiant certaines disciplines ou programmes de recherche :

- L'Eurorégion (réseau doctoral transfrontalier en SHS, réseaux de recherche avec les universités belges, master Transmanche, diplôme franco-allemand)
- l'Europe de l'est (réseau OFFRES)
- l'Europe du sud (doctorat Lille/Trente, master de psychologie Lille/Minho, cotutelles avec l'Espagne, l'Italie et le Portugal)
- l'Afrique francophone (Doctorat franco-algérien, master Erasmus Mundus avec Dakar, Erasmus Mundus Action 2, consortium franco-africain en philosophie)
- Le Moyen-Orient et l'Égypte pour l'archéologie
- Les Amériques : Master Erasmus Mundus avec Rio de Janeiro et Mexico ; doctorats financés par Erasmus Mundus Action 2 avec l'Uruguay ; collaboration en Lettres, Sciences de l'éducation, Psychologie avec le Québec ; réseau en études classiques avec les Etats-Unis.

Les mobilités Erasmus en licence ont eu essentiellement pour objectif d'enrichir l'expérience des étudiants dans une région où près de la moitié d'entre eux sont boursiers sur critères sociaux et peu enclins à la mobilité. Elles incluent des mobilités de stages qui sont en nette augmentation. En revanche les mobilités en master sont davantage tournées vers les réseaux de recherche afin d'y intégrer les formations en appui. En doctorat, une mobilité est désormais obligatoire et vaut ECTS.

Les mobilités enseignantes et administratives (entrantes et sortantes) ont eu pour visée de développer les partenariats de recherche et de monter des coopérations d'excellence (projets ANR ou européens, doubles diplômes et cotutelles de thèse).

La synergie avec les collectivités territoriales a été forte (bourses de mobilité du Conseil régional, soutien au montage de projets européens, aux activités du Collège doctoral, partenariats avec les régions-cibles des collectivités territoriales : Brésil, Sénégal, Pologne), ce qui permet un renforcement des liens entre l'université et son environnement politique, économique et social.

Certains grands programmes de recherche sont développés en relation avec le monde socioéconomique et politique (Visual studies, Alzheimer, Cancer, Argumentation et aide à la décision) et contribueront dans le contrat 2014-2019 à structurer un volet important de la politique internationale de l'établissement.

L'Afrique et l'Amérique latine continueront d'être des priorités de notre politique internationale notamment en raison de leur expertise dans le domaine de la responsabilité sociétale de l'université et des pratiques solidaires qui mobilisent tout particulièrement une université de sciences humaines telle Lille 3. Le Japon, la Chine et l'Australie sont également considérés comme des axes forts de notre futur développement à l'international. La création de consortia avec ces pays est actuellement en projet.

L'Université Lille 3 souhaite :

- Recentrer les partenariats sur des établissements et des aires géographiques plus restreints en fonction de la densité des coopérations en matière de recherche et/ou de formation
- Encourager autant que possible les partenariats en termes de formation là où il y a des coopérations en matière de recherche et réciproquement.

Les collaborations européennes, avec les universités belges notamment, ont vocation à se formaliser davantage dans une politique volontariste de diplômés en partenariat international pour laquelle une fonction de chargé de mission (en appui aux RI et à la vice-présidence formations) a récemment été créée. L'accueil d'enseignants-chercheurs internationaux sera renforcé, y compris sur fonds propres, et mieux intégré aux cursus structurés afin de favoriser la généralisation d'un climat international à Lille 3. Les étudiants bénéficieront à la fois d'un environnement académique plus internationalisé, de fenêtres de mobilité identifiées dans l'offre de formation et intégrées dans le parcours de formation. Enfin des mobilités de personnels administratifs seront développées pour encourager l'échange d'expérience, la diffusion de bonnes pratiques et la progression dans le repérage des critères de qualité.

### **Stratégie de L'Université Lille 3 pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme.**

Lille 3 envisage de mettre en œuvre une série d'actions pour organiser la coopération européenne et internationale :

- Fortifier son service RI afin de mieux l'armer pour répondre aux ambitions de l'établissement en matière d'ouverture internationale avec un Guichet unique, une nouvelle structuration pour le suivi de la charte Erasmus et des accords de partenariat, un renforcement du rôle du Chargé de mission diplômés en partenariat international.
- Créer une commission Erasmus par UFR pour le suivi des mobilités et une cellule de soutien administratif et pédagogique pour l'élaboration de diplômés ou cursus internationaux.
- Construire (dès 2013-2014) des fiches de procédure et des outils destinés aux porteurs de projet, aux étudiants, chercheurs et administratifs en mobilité (vadémécum du référent Erasmus, du maître de stage, de l'étudiant en mobilité, de l'étudiant de retour de mobilité, du tuteur à l'international, des personnels en mobilité, supplément au diplôme).
- Développer les mobilités des personnels administratifs et techniques.
- Améliorer l'affichage internet : syllabus (dès 2013), meilleure communication à l'interne, « Semaine internationale » intégrée dans l'UE 10 Projet étudiant (2014).
- Refondre l'architecture des cursus (dans le contrat d'établissement 2014-2019) pour mieux les adapter aux coopérations internationales.
- Intégrer les mobilités dans le Portefeuille d'expérience et de compétences et créer une UE « mobilité » validée par des ECTS.
- Renforcer le tutorat linguistique et interculturel des étudiants.
- Inciter les formations de Master à structurer et afficher leurs partenariats internationaux.
- Accroître la mobilité à l'international des étudiants en situation de handicap et autres populations vulnérables par des mesures incitatives.
- Structurer des consortia d'universités intégrant l'Afrique et l'Amérique latine autour des grandes thématiques en SHS : lutte contre les discriminations, inter culturalité, économies solidaires, bien-être, santé.

### **Impact escompté de notre participation au Programme Erasmus + sur la modernisation de notre établissement pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur**

#### **1. Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin.**

La fréquentation des programmes européens amène chez les acteurs de l'internationalisation des prises de conscience importantes de la diversité des traditions d'Enseignement Supérieur et des critères de qualité. En travaillant avec leurs collègues internationaux, les enseignants-chercheurs de Lille 3 sont sensibilisés à d'autres pratiques et sont amenés à questionner davantage leur recherche et leurs pratiques d'enseignement. Pour les étudiants régionaux, étudier aux côtés d'étudiants internationaux, avec l'appui d'une véritable politique interculturelle et linguistique renforcée, crée les conditions indispensables d'ouverture d'esprit.

#### **2. Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur**

Les exigences européennes obligent à formuler des questions parfois inédites et à inscrire toute action dans une réflexion globale mobilisant tous les acteurs de Lille 3 vers des pratiques rigoureuses et transparentes. La simplification des structures pédagogiques pour le contrat 2014-2019 (10 UE simples de 3 ECTS au lieu de 6 UE aux multiples éléments constitutifs), la clarification des objectifs pédagogiques et professionnels à travers des cursus renouvelés sont issues du constat des difficultés rencontrées par les étudiants en mobilité dans le cadre d'Erasmus ou autres programmes.

### **3. Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale**

La collaboration avec d'autres systèmes universitaires oblige à clarifier les procédures de tous les services et les objectifs de tous les acteurs de la mobilité. Elle favorise donc le renouvellement fondé sur les pratiques d'auto évaluation et l'échange d'expérience. Ainsi la coordination d'un Master Erasmus Mundus a permis à Lille 3 de mieux utiliser les outils de Bologne.

### **4. Activer le triangle de la connaissance : faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional**

En exigeant le partenariat avec d'autres sphères que l'université, les programmes européens amènent à dépasser le seul contexte académique. La recherche et l'enseignement sont donc amenés à s'engager dans des collaborations impliquant le monde de l'entreprise et les ONG avec une meilleure connaissance des enjeux partagés au sein de la société civile.

### **5. Améliorer la gouvernance et le financement**

Tout projet devant construire une vision claire de son pilotage, des moyens de sa stratégie et des conditions de faisabilité, tous les rouages sont soigneusement décrits et pensés collectivement, avec les acteurs et les outils les plus adéquats. La solidité et la pérennisation des projets, sur les plans académique, humain et financier dépendent de cette lucidité et les services de Lille 3 en appui à la gestion financière, au pilotage de l'établissement et à son internationalisation pourront se fortifier à partir des expériences internationales.

Villeneuve d'Ascq, le 13 mai 2013

La présidente de l'Université Lille 3

Fabienne Blaise