

"Ombres et lumières au-dessus du berceau" Fiche pédagogique à destination des enseignant-e-s



Pour les enfants de la grande section de maternelle au CM2, le thème proposé est celui des jeux.

Pour les collégiens et les lycéens, nous aborderons la question de l'éducation des jeunes enfants à partir du thème des « bêtises ».

Les ateliers fondés sur une démarche participative ne supposent pas de préparation préalable des élèves, mais cette

fiche vous donnera une idée de la manière dont nous procéderons. Elle vous permettra de préparer la visite et de poursuivre la réflexion sur les thèmes abordés après la visite.

L'animation sera menée à partir d'une vignette et sera guidée par une liste de questions qui devront faire émerger un problème pour lequel des stratégies de résolution seront à proposer.

1. Que voyez-vous ?
2. Face à cette situation, que feriez-vous ?
3. Quels sont selon vous, les avantages et les inconvénients de cette action/réaction/attitude ?

Après les échanges à partir des trois premières questions et si l'âge des participant-e-s le permet, les échanges se poursuivront à partir des deux questions qui suivent.

4. Quelles stratégies de résolution pouvons-nous retenir ?
5. Comment mettre en œuvre la stratégie de résolution choisie ?

Il n'y a pas de bonne réponse a priori, c'est l'analyse des circonstances et des risques qui devrait permettre de trouver les stratégies à privilégier.

Pour le thème des jeux, les échanges devraient permettre d'aborder :

- l'utilité de l'activité de jeu pour le développement de l'enfant
- l'adaptation des jeux et jouets à l'âge
- l'interaction sociale médiatisée par l'activité de jeu.

Ils pourront être complétés par un débat à partir de l'une de ces phrases extraites du guide d'animation :

- « En jouant avec l'enfant, je peux passer un bon moment et je ne perds pas mon temps : je lui montre qu'elle/il est important-e et je l'éveille. »
- « Même pour jouer, je fais attention à ne pas secouer le bébé. »
- « En encourageant l'enfant à faire ses propres explorations, je l'aide à trouver le chemin de la réussite. »
- « Les jeux et jouets destinés aux filles sont intéressants pour les garçons et inversement. »

Pour le thème des « bêtises » : les échanges devraient permettre d'aborder :

- quand, comment et pourquoi dire “ Non ” à un jeune enfant
- l’intérêt des règles et limites pour la sécurité physique et psychique du jeune enfant
- les attitudes et stratégies éducatives pour faire respecter les règles.

Ils pourront être complétés par un débat à partir de l’une de ces phrases extraites du guide d’animation :

- « Même si l’enfant pique une colère, je continue à dire “non”. »
- « Aimer l’enfant, ce n’est pas lui laisser tout faire. »
- « L’enfant ne peut pas toujours avoir ce qu’elle ou il veut quand elle ou il le veut. »
- « Des petits choix peuvent permettre à l’enfant de grandir, mais ce n’est pas elle ou lui qui décide. »

Le kit et le projet « Une communauté autour d’un bébé » sont présentés sur le site de l’association GRAFPER de même que certaines ressources thématiques (www.grafper.org).

Illustration haut de page : © Grafper 2014.